Remover marca d'água agora

pelos alunos do Ens. Fundamental 2 e Ensino Médio. Uma rica socialização do aprendizado, explorando as artes plásticas, cênicas, com desenhos coreográficos através da dança, música e canto.

21 a 30/11 - CANTATA NATALINA - (Unidades João Paulo e Renascença) Apresentações dos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, em dias e locais diferentes, celebrando o nascimento do nosso Jesus. Com o tema "A Alegria do Natal

23/11 - PROJETO GERAÇÃO DE ESCRITORES (Unidade João Paulo) Dia de Autógrafos no Golden Shopping Calhau. Os alunos do Ensino Fundamental I e II, tiveram oportunidade de autografar os livros criados por eles. E, além de autografar suas obras, fizeram lindíssimas apresentações baseadas na proposta do livro. O projeto foi resultado de pesquisas, registros, momentos com escritores no decorrer de todo o semestre e teve sua socialização com o Dia de Autógrafo.

28/11 - PROGRAMA BILÍGUE UNO (Unidades João Paulo e Renascença) Celebração do "Thanksgiving day" em alusão ao dia de Ação de Graças. O programa Bilíngue considera a cultura de países falantes de Língua Inglesa e compartilha dos princípios dessa data tão simbólica e essencial para a vida no povo norte-americano. Na programação, relembramos a origem da data e o sentido de gratidão foi enaltecido durante todo o evento. Os alunos fizeram oração em agradecimento por todas as bênçãos concedidas ao longo do ano. Fomos direcionados pela palavra de Deus e a Bíblia foi utilizada em boa parte da celebração. Nossos alunos cantaram em gratidão por tudo. A Capelania esteve presente durante todo o evento, dando suporte e reforçando o valor de GRATIDÃO. Foi um momento importante que já faz parte do calendário escolar, encerramos um ciclo de conquistas e glórias na escola.

1.3.Biblioteca:

1.3.1. Atividades desenvolvidas na Biblioteca:

Unidades João Paulo e Renascença	
• Roda de Leitura. • Hora do Conto. • Atividades de leitura e produção textual. • Pesquisa escolar. • Empréstimo de literatura.	• Leitura livre. • Contação de histórias. • Leitura de Poemas • Leitura interpretativa de vários gêneros textuais.

pdfelement

1.3.2. Projetos desenvolvidos na Biblioteca:

- **Geração de Escritores -** Estimular a escrita, a leitura e a criatividade, oferecendo caminhos para a construção de produção autoral de cada aluno.
  Público Alvo: Alunos do 2º ano Fundamental à 2ª série do Ensino Médio.
- **Livro Infantil: "O valor de cada um para a inclusão de todos" (Alunos do 1º ao 5º ano)** – a socialização do projeto incluiu várias atividades feitas e apresentadas pelos alunos, inspiradas na leitura dos livros da Coleção Incluir. Dentre essas atividades tivemos: recital de poemas, dramatização, musical em libras e dança.
- **#CompartilharLeituras: (Alunos da Educação Infantil)** O aluno adquire a "Sacola da Leitura" e a leva para casa, uma vez por semana com um livro de leitura e uma atividade para serem feitas em família. Uma forma de incentivar as famílias a lerem com seus filhos, compartilhando momentos divertidos que a leitura proporciona, estimulando pelo exemplo, o hábito da leitura.
- **O escritor na Escola: minhas aventuras registradas (Educação Infantil e Ensino Fundamental I)** – trabalhamos desenhos das mãozinhas, produção de fábulas, construção de histórias do livro favorito, construção de biografias, produção e ilustração de histórias e outros.
- **Café Literário – (6º ao 9º ano)** Trabalhamos a obra de Gonçalves Dias, *Manhã com Poesias*; e *As três irmãs - Peça 1º ato*, do autor Anton Tchekov. Recebemos o convidado, Sebastião Moreira (membro da Academia Maranhense de Letras), para uma conversa sobre a arte de escrever livros.

2. NAPE (NÚCLEO DE APOIO DE PSICOLOGIA ESCOLAR)

2.1. Descrição de ocupação: (detalhamento de atribuições segundo o CFP)

- Colaborar com a adequação, por parte dos educadores, de conhecimentos da Psicologia que lhes sejam úteis na consecução crítica e reflexiva de seus papéis.